

Анализ работы МО классных руководителей за 2015 - 2016 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Одной из самых распространённых форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

В составе методического объединения классных руководителей 1-11 классов МБОУ «СОШ №13» - 29 учителей – классных руководителей, из них 14-начальная школа, 17 – среднее звено (5-9), 2 –старшее звено (10-11).

По результатам аттестации 5 человек имеют I квалификационную категорию, 18– высшую квалификационную категорию, 1 человек – 2 категорию и 2 человека – без категории, 2 – «соответствие должности». 26 классных руководителей имеют высшее образование и 2 человека – средне-специальное. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Стаж работы в качестве классного руководителя:

До 5 лет – 3 чел.

5-10 лет – 2 чел

10-20 лет- 8 чел.

Свыше 20 лет – 16 чел.

В 2015 -2016 учебном году МО классных руководителей работало над темой « Совершенствование воспитательной системы классными руководителями»

Цель МО классных руководителей:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Формирование гармонически развитой личности, способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
2. Знакомство с новыми формами и методами воспитательной работы, современными педагогическими технологиями.
3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
4. Оказание помощи в моделировании воспитательного процесса в классе.
5. Совершенствование системы мониторинга, в том числе критерий качества воспитательной работы
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Деятельность МО многоплановая, способствует решению актуальных проблем воспитания. В ходе работы МО была проведена определённая работа, которая соответствовала задачам МО. Функция МО состояла в том, чтобы помочь классным руководителям в ознакомлении с основными идеями данной темы, способами её реализации в процессе воспитывающей деятельности учащихся. Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как: методическая учеба, лекции, семинары, заседания круглого стола, дискуссии, презентации, обмен опытом и другие формы работы.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за этот год показал, что почти все классные руководители владеют технологией составления плана. Молодым специалистам оказывалась постоянная помощь по данному вопросу. Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы, в которых они показывают умение анализировать свою работу, вести мониторинг деятельности классного коллектива. Классные руководители применяют при планировании деятельности классного коллектива разнообразные формы и методы воспитательной работы с учётом возраста учащихся. Во всех планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планирование воспитательной работы ведётся по тематическим месячникам.

В течение 2015 – 2016 года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

На 1 заседании были рассмотрены основные направления работы классного руководителя в 2015-2016 учебном году, содержание, формы и методы работы классного руководителя в современной школе. Особое внимание было уделено вопросу технологии составления воспитательных планов и о направлениях, которые указаны в новых стандартах. Новый стандарт требует организовывать внеурочную деятельность в соответствии с 5 направлениями развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Заседание 2 было посвящено теме «Технологии работы с классом» и проходило в форме круглого стола. На заседании классных руководителей познакомили с технологиями проведения классных часов «Открывая себя», технологией проведения дискуссий «Проблематизатор», технологией поддержки ученического самоуправления в классе. На этом заседании классных руководителей познакомили с новыми формами проведения классных часов и даны рекомендации по совершенствованию работы ученического самоуправления.

Заседание 3 было посвящено теме «Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве» и проходило в форме семинара. Заседание было разделено на теоретическую и практическую части. Практическая часть включала в себя посещение педагогами классных часов общения, которые проводили следующие педагоги: Михнева Елена Васильевна, 8А класс, тема «Совість - нравственный судья человека»; Кобзева Нина Николаевна, 7В класс, тема «Будь человеком - Человек»; Левшина Олеся Васильевна, 4В класс, тема «Всех дороже на свете доброта». Коллектив учителей был разделён на 3 группы по 10-12 человек, которые должны были оценить по определённым критериям данные классные часы общения. Все часы общения были посвящены духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из главных направлений в воспитательной деятельности педагога. Анализ проведённых мероприятий проводился в теоретической части педсовета, которая посвящалась ознакомлению педагогов с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Заседание 4 было посвящено теме «Проблемные дети: психологические особенности и психология общения».

Заседание проходило в форме семинара. Основная идея работы с проблемными детьми и их семьями заключается в том, что предупреждение и преодоление трудновоспитуемости - целостный процесс, осуществляемый в рамках системного подхода, предполагающего:

организацию предупредительной работы с детьми; укрепление положительных качеств ребенка; адаптацию его в коллективе сверстников; педагогическую диагностику. Семинар проводили педагог-психолог Логачёва С.В. и социальный педагог Кобзева С.И., которые познакомили классных руководителей с информацией о том, каких детей считать проблемными, какие методы обучения и воспитания применять по отношению к ним, с методикой диагностирования асоциального поведения у детей. Они предложили классным руководителям несколько типов диагностирования для использования и применения в воспитательной работе с классами. Классным руководителям были розданы образцы проведения анкетирования, опросов и наблюдений. В качестве практической работы классными руководителями обсуждались предложенные ситуации поведения обучающихся на уроках, в общественных местах, дома.

Заседание 5 было посвящено подведению итогов работы классных руководителей за год и итогов работы МО классных руководителей. Каждый классный руководитель взял для себя определённую тему по самообразованию в воспитательной работе, над которой работал в течение года. На этом заседании классные руководители предоставили отчёт о проделанной работе с классом по выбранной теме. Они поделились своими успехами и отметили недостатки. Коптилова И.А. сделала анализ проведённой работы МО за год, выделила положительные и отрицательные моменты данной работы.

В этом году классными руководителями была продолжена работа по патриотическому воспитанию молодёжи. Учащиеся принимали активное участие в акциях, посвящённых 71-годовщине Победы: «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Стена Памяти», «Свеча Памяти» и др. Были проведены многочисленные классные часы, посвящённые этому событию. 9 мая коллектив школы принял участие в митинге. Такие мероприятия оказывают огромное влияние на формирование патриотизма, чувства гордости и уважения к своей стране, своему народу, своим родным и близким.

В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разнообразными. Но главное, что дети проявляли в них инициативу, активность, организаторские способности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по уровню воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно - особенно для старшеклассников.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Одним из направлений работы МО является работа с начинающими классными руководителями. Это Левшина О.В. Наставником Левшиной О.В. была Бузулукина Т.Н., наставником Козловой И.Г. – Логачёва С.В. Им была оказана помощь в составлении плана

воспитательной работы, в подготовке и проведении классных часов, в проведении диагностики учащихся, оказана методическая помощь в проведении занятий по ПДД, проведена консультация о формах проведения родительских собраний, оказана помощь в организации ученического самоуправления в классе и по многим проблемам молодого классного руководителя.

Работа с молодыми классными руководителями шла по плану, утверждённому МО.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Проанализировав работу МО за 2015/2016 учебный год, можно считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

Подводя итоги работы, можно отметить ряд положительных моментов:

- поставленные задачи перед МО были выполнены;
- повысился профессиональный уровень;
- возросла творческая активность классных руководителей;
- все классные руководители оформили папки «Методическая копилка», в которой накапливают материал по внеклассной работе;
- многие классные руководители в течение года совершали однодневные и двухдневные экскурсии, посещали театр, музеи;
- улучшилось качество проводимых классных часов, общешкольных мероприятий с использованием современных технологий.

В течение года члены МО делились опытом работы, выступали с докладами, сообщениями внутри МО и на педсоветах школы.

Наряду с положительными моментами в работе МО следует отметить и недостатки:

- отсутствие программы по воспитательной работе;
- классными руководителями не обобщается опыт по воспитательной работе.

Поэтому в следующем году МО необходимо уделить внимание этим вопросам.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности, основанных на новых стандартах.
- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Изучение и обобщение опыта классных руководителей по воспитательной работе;
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по созданию программ по воспитательной работе.

Переход в новые условия существования требует от педагога постоянного обновления знаний, стремления к освоению инновационных технологий. Поэтому работа в новом 2016 -2017 учебном году по направлению «Развитие педагогического мастерства через внедрение новых педагогических технологий» будет продолжена. Особое внимание будет уделено новым стандартам в основной школе, составлению воспитательной программы в каждом классе.