

Рассмотрено:
Заседание педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2016 г.

Введено в действие
Приказ №157 от 01.09.2016 г.
Врио директора МБОУ «СОШ №13»
Н.А. Сияднева



ПРОГРАММА

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА, ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, УКРЕПЛЕНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №13»

Шпаковского района, Ставропольского края

Срок реализации 2016-2020 учебный год

**«Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и
межкультурных отношений, укрепление толерантности
в школе на 2016-2020 годы»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе на 2016-2020 годы»
Разработчик Программы	Волосатова Н.Н. – заместитель директора по ВР Бузулукина Т.Н.-заместитель директора по УВР Дуденко Ю.Ю.- педагог-психолог школы Черкасская С.Н.-социальный педагог
Цели Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. 6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы. 7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира на 5%. 2. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма до 4 выставок. 3. Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования

	<p>установок толерантного отношения на 10%</p> <p>4. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений на 10%.</p> <p>5. Увеличение количества музейных экспозиций, посвященных национальным культурам проживающих в Ставропольском крае.</p>
Сроки реализации Программы	2016–2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<p>1. Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности, от общего количества обучающихся.</p> <p>2. Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи.</p> <p>3. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</p>

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Ставропольский край сталкивается с рядом ключевых проблем в сфере религиозной жизни и межконфессиональных отношений.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание

этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни Ставропольского края.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цели и задачи Программы, целевые показатели

Цели: Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. Воспитание толерантности через систему образования.
2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.
3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.
4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов
5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.
6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.
7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе

Программные мероприятия

Достижение поставленной цели Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, представленных в таблицах.

Механизм реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2016-2020 годов:

I этап (2016 г.-2017 .) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения; обобщение и развитие имеющегося в Ставропольском крае конструктивного опыта формирования толерантного сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; выработка критериев оценки их эффективности; разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у школьников.

II этап (2018 г.-2020) - реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями в школе; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы; профилактики ксенофобии, воспитания культуры мира; внедрение разработанных эффективных технологий формирования толерантной среды, толерантного сознания и поведения; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняют следующие основные задачи:

- анализ эффективности выполнения программных мероприятий;
- корректировка мероприятий Программы
- мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

