

Рассмотрено:
Заседание педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2016 г.

Введено в действие
Приказом №157 от 09.09.2016 г.
ВРИО директора МБОУ «СОШ №13»
МБОУ Н.А. Сялднева



ПРОГРАММА
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №13»

Шпаковского района, Ставропольского края

Срок реализации 2016-2020 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа экологического образования и воспитания обучающихся на ступени основного общего и полного (среднего) образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» С. Надежда Шпаковского района Ставропольского края
Основные разработчики Программы	Рабочая группа МБОУ «СОШ №13» в составе: Руководитель РГ: Бузулукина Татьяна Николаевна, зам.директора по УВР Члены РГ: Волосатова Н.Н., зам.директора по ВР, Полтавская О.В. – старшая вожатая, Михнева Е.В. – учитель биологии.
Основная цель Программы	Способствовать пониманию сути глобальных проблем экологии, подготовить школьников к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, развивать умения решать проблемы, воспитания гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;- обучение школьников методам познания окружающего мира;- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;- физическое развитие учащихся, формирование у них

	<p>потребности в здоровом образе жизни; - выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды; - становление начального опыта защиты природной среды и своего здорового образа жизни.</p>
<p>Исполнители основных мероприятий Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Руководители кружков, функционирующих при школе. • Учителя-предметники. • Старшая вожатая. • Классные руководители 3-11х классов. • Совет детского объединения «Зеленый мир». • Родительские комитеты классов.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Планируемый результат реализации Программы – свободная творческая личность, осознающая ответственность по отношению к среде своего обитания - к нашему общему дому, обладающая знаниями экологических законов и экологической культурой, соблюдающая нравственные и правовые принципы природопользования, ведущая активную природоохранительную деятельность, противодействующая нарушителям связей в биосфере - социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием.</p>

1. Аналитическая записка

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели школу к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, мы вынуждены вносить изменения в воспитательный процесс. Одно из центральных мест в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы),
- к себе как составной части природы (экология здоровья),
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

В школе сложилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе школы. Есть необходимость приведения накопительного, положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным.

Предоставляя личностную и профессиональную свободу педагогу, Программа экологического воспитания школьников очерчивает основные направления и формы деятельности по формированию личности, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением.

Программа призвана объединить все воспитательные структуры школы, обеспечивающие развитие детей, предусмотрев методическое обеспечение ее выполнения, а также преемственность в воспитании учащихся.

2. Цель и задачи Программы

Цель: создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.

Задачи:

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни учащихся.

3. Прогнозируемый результат

Результат экологического воспитания – воплощение модели выпускника МБОУ «СОШ № 13», обладающего экологической культурой.



IV. Содержание Программы экологического воспитания

Программа экологического воспитания школьников МБОУ «СОШ №13» включает следующие направления воспитательной деятельности: «Экология природы», «Экология здоровья», «Экология души». Каждое из них ориентировано на приобщение учащихся к тем или иным общечеловеческим ценностям.

Направление «Экология природы»

	Младший школьник (1–4 классы)	Подросток (5–8 классы)	Старшеклассник (9–11 классы)
Цель:	Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности		

Задачи:	<p>Формировать представление о природе как среде жизнедеятельности человека. Развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде. Воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.</p>	<p>Формировать потребность проявлять активность в решении экологических проблем. Формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера.</p>	<p>Становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации.</p>			
Общешкольные коллективные творческие дела	<p>Дни защиты окружающей среды от экологической опасности Природоохранные акции «Мой экодом», «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица», «Чистый школьный двор» Тематические линейки «День птиц», «День воды», «День Земли» Конкурс экологических сказок Конкурс экологических агитбригад.</p>					
Формы работы с классом	<p><i>Общение с природой</i></p> <table border="1" data-bbox="513 1632 1492 2072"> <tr> <td data-bbox="513 1632 857 2072"> <p>Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы). Посвящение в друзья природы.</p> </td> <td data-bbox="857 1632 1163 2072"> <p>Выезды на природу с маршрутными наблюдениями. Обследование флоры и фауны местной территории.</p> </td> <td data-bbox="1163 1632 1492 2072"> <p>Экологический мониторинг. Выращивание рассады цветов для школьной клумбы. Научно-исследовательская деятельность.</p> </td> </tr> </table>			<p>Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы). Посвящение в друзья природы.</p>	<p>Выезды на природу с маршрутными наблюдениями. Обследование флоры и фауны местной территории.</p>	<p>Экологический мониторинг. Выращивание рассады цветов для школьной клумбы. Научно-исследовательская деятельность.</p>
<p>Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы). Посвящение в друзья природы.</p>	<p>Выезды на природу с маршрутными наблюдениями. Обследование флоры и фауны местной территории.</p>	<p>Экологический мониторинг. Выращивание рассады цветов для школьной клумбы. Научно-исследовательская деятельность.</p>				

Экологические игры

Загадки природы.
Осторожно, их мало!
Почемучкина поляна. Лесная аптека.

Знатоки природы.
Путешествие в мир природы.
Знакомые незнакомцы.
Поиск нарушителей природы.

Экологический КВН. Организация и проведение игр для младших школьников.

Экологические проекты

Разведка прекрасного и удивительного.
Зеленый класс.
«Жалобная книга» природы.

Экологическая почта. Не проходите мимо!
Красная книга села. Чистый двор. Школьный дворик. Чистое село.

Экологический паспорт села.
Экология нашей реки. Разработка экологических троп.

Классные часы, беседы

«Заповеди леса»,
«Редкие растения и животные», «Кто в лесу живет, что в лесу растет?»
«Прогулки в Природоград»,
«Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья»,
«Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна

«Охрана природы – твоя обязанность»,
«Эта хрупкая планета»,
«Страницы любопытных фактов»,
«Природа родного края»,
«Красная книга Ставропольского края», «Деревья

«Природа в произведениях искусства»,
«Человек есть существо природное и духовное»,
«Экологический кризис: шанс на спасение».

	<p>вся моя Земля».</p> <p>разные бывают», «Памятники животным».</p>	
	Посещение городского краеведческого музея, экспозиции «Природа Ставрополья»	
Работа с семьей	<p>Экологический всеобуч: «Как воспитать любовь к природе»</p> <p>Экологические акции «Чистый школьный двор», «Мой экодом», «Посади дерево», «Школьный день вместе».</p>	
Заповеди	<p>Вылечи каждое раненое дерево. Будь настоящим другом природы. Ухаживай за природой, преумножай ее богатства. Посади и вырасти дерево, цветок, растение. Сердцем и душой прикоснись к тайнам природы. Не засоряй рек, озер, колодцев и родников, помни – придется воды напиться. Будь готов всегда встать на защиту своих младших братьев.</p>	
Предполагаемый результат	<p>Знание ребятами причин экологических проблем и способов выхода из них. Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.</p>	

Направление «Экология здоровья»

	Младший школьник (1–4 классы)	Подросток (5–8 классы)	Старшеклассник (9–11 классы)
Цель	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.		
Задачи	<p>Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.</p>	<p>Формировать потребность в здоровом образе жизни. Развивать физическую</p>	<p>Формировать валеологическую культуру школьников. Повышать</p>

	<p>Познакомить с активным отдыхом и его влиянием на здоровье человека.</p> <p>Воспитывать сознательное отношение к труду.</p>	<p>подготовку учащихся.</p> <p>Формировать навыки рациональной организации умственного и физического труда.</p>	<p>уровень физической подготовки учащихся.</p> <p>Воспитывать ответственность за сохранение существующих школьных традиций</p>
<p>Общешкольные коллективные творческие дела</p>	<p>Школьные турниры по баскетболу, футболу, волейболу, теннису, пионерболу, «Веселые старты».</p> <p>Дни здоровья.</p> <p>Организация дежурства в классе и в школе.</p> <p>Трудовые десанты.</p> <p>Работа по благоустройству школы и ее территории.</p>		
<p>Формы работы с классом</p>	<p>Ведение валеологических карт, книги классных спортивных рекордов.</p> <p>Акции «Безопасная дорога детям», «За безопасность жизни детей» и т.д.</p>		
	<p>Психологические тренинги «Кто я?». Активные игры на воздухе.</p> <p>Подвижные игры на переменах.</p> <p>«Веселые старты».</p>	<p>Психологические тренинги «Кто я, какой я?».</p> <p>Спортивно-развлекательные игры.</p>	<p>Тренинги «Сам себе психолог».</p> <p>Вечер физкультуры и спорта.</p> <p>Военизированные и спортивно-развлекательные игры.</p> <p>Организация работы летних трудовых звеньев.</p>
	<p><i>Классные часы, беседы</i></p>		

	«Как стать Нехворайкой», «В гостях у Мойдодыра», «Твой режим дня», «Вредные привычки. Как их искоренить?»	«Что дает спорт человеку», «О чудесных лекарствах, которые не найти в аптеке», «Будьте здоровы», «Суд над сигаретой», «Труд человека кормит, а лень портит».	«Здоровье нации. Как его сохранить?», «Суд над наркотиками», «Достаточно ли родиться, чтобы стать человеком?»
Работа с семьей	Родительский всебуч «Как сохранить здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Домашняя экология». Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Походы выходного дня.		
Заповеди	Просыпайся утром с улыбкой. Научись быть всегда жизнерадостным. Спи и ешь не больше, чем нужно, а не то жизнь проспийшь и здоровье проешь. Занимайся спортом. Умей противостоять пошлости жизни: алкоголю, наркотикам, безделью.		
Предполагаемый результат	Осознание учащимися значимости физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения. Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся. Повышение интереса школьников к спортивным мероприятиям, спорту. Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях.		

Направление «Экология души»

	Младший школьник	Подросток (5–8 классы)	Старшеклассник (9–11 классы)
--	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

	(1–4 классы)		
Цель	Формирование нравственно-здоровой, духовно богатой личности школьника		
Задачи	<p>Формировать потребность в сознательном, ответственном отношении к учению.</p> <p>Пробудить интерес к прошлому своего народа, воспитывать гордость за национальную культуру.</p> <p>Выявлять и развивать творческие наклонности детей. Помочь ребенку осмыслить себя как частичку окружающего мира.</p>	<p>Воспитывать ответственное отношение к учению, развивать познавательную активность учащихся.</p> <p>Воспитывать чувство национальной гордости, бережное отношение к памятникам истории и культуры, гражданскую ответственность за свое поведение.</p> <p>Развивать духовный мир школьника, его творческое мышление, способности и задатки.</p> <p>Осознавать собственную значимость в окружающем мире.</p>	<p>Формировать потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники.</p> <p>Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.</p> <p>Формировать эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.</p> <p>Ориентировать школьников на «постоянный труд души».</p>

<p>Общешкольные коллективные творческие дела</p>	<p>Интеллектуальный марафон. Предметные олимпиады. Конкурс «Школьное созвездие». Рассвет Победы. Праздник «День школы». Деятельность органов детского самоуправления.</p>		
<p>Формы работы с классом</p>	<p>Экскурсии в музеи, на выставки. Посещение кинофильмов и их обсуждение. Библиотечные уроки. Конкурсы чтецов, сочинений, рисунков. Акция «Помоги ветерану». Акция доброты и милосердия.</p>		
	<p><i>Классные часы, беседы.</i></p>		
	<p>«Герб и флаг России», «Защитники земли русской», «Азбука юного гражданина», «Правила поведения в обществе», «Что важнее: знать или выполнять?», «Зачем учиться в школе?», «Твой читательский формуляр», «Мои увлечения», «Про великих и знаменитых», «Слово о родном крае».</p>	<p>«Люблю тебя, мой край родной», «Моя родословная», «Жизнь замечательных людей», «Мои земляки», «Учиться с увлечением. Возможно ли это?», «Наши читательские интересы», «Из истории праздников», «В мире профессий», «Ребенок и его права», Встречи с интересными людьми.</p>	<p>«Что могу я сделать для своего Отечества?», «Защита Родины – долг каждого», «Конституция – основной закон государства», «Обязанности и ответственность», «Доброта и гуманность сегодня», «Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?», «Моя профессия. Какой ей быть?», «В мире красоты и искусства», Творческие гостиные.</p>
<p>Работа с семьей</p>	<p>Открытые занятия кружков и секций. «Школьный день вместе».</p>		

	<p>Помощь в организации и проведении праздников. Посещение театра, выставок, программ школьных концертов и видеолектория. Поисковая работа по истории школы.</p>
Заповеди	<p>Цени и оберегай свое Отечество, познавай людей, живущих в нем, его прошлое и настоящее. Сохраняй традиции и культуру своего народа. Помни: каждый человек имеет задатки; развивай их! Каждое дело – творчески, иначе – зачем! Раскрой себя в любой инициативе.</p>
Предполагаемый результат	<p>Осознание учеником роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, умение совершенствоваться и применять свои знания. Осознание необходимости изучения, сохранения и преумножения историко-культурного, духовного наследия Родины, верность гражданскому долгу. Гуманистическая направленность личности учащегося, понимание им ценности человеческой жизни, уважение человеческого достоинства, способность к состраданию, доброжелательность. Осознание учащимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности.</p> <p>Осознание роли и активности человека в преобразовании окружающего мира.</p>

V. Мониторинг

С целью изучения эффективности экологического воспитания проводится диагностика уровня воспитанности и анкетирование учащихся. В определении уровня воспитанности используется методика Н.П.Капустина, по которой одним из критериев является отношение к природе. Этот критерий складывается из бережного отношения к земле, к растениям, к животным, стремления сохранить природу в повседневной жизнедеятельности и труде, оказать помощь природе.

